

## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В 3 ГОДА

Вашему малышу исполнилось 3 года, а значит появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.

К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс - занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.

С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего ребенка, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу занятий.

В 3 года ребенок должен знать:



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В три года ребенок должен:

- различать и правильно называть части дома, автомашины, дерева, а также части тела животных и человека;
- различать некоторые фрукты (яблоко, груша, банан) и овощи (морковь, помидор, огурец);
- различать части суток (день, ночь), знать, чем они отличаются;
- знать и называть шесть основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный);
- знать свои имя и фамилию, возраст, имена ближайших родственников, имена и отчества своих воспитателей;
- выполнять словесное поручение взрослого ("Принеси красный кубик; желтый мячик; маленького зайчика");
- знать названия транспортных средств (машина, автобус), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детенышей.



## МАТЕМАТИКА

В три года ребенок должен:

- уметь пользоваться понятиями "много", "один", правильно согласовывать их с существительными;
- использовать в речи слова "большой", "маленький", "больше", "меньше";
- уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова "длинный", "короткий";
- уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова "высокий", "низкий";
- уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова "толстый", "тонкий";
- уметь определять равенство и неравенство предметов;
- узнавать и называть фигуры "круг" и "квадрат", показывать похожие на них предметы.





## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В три года ребенок должен:

- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и др.);
- использовать прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет;
- употреблять в речи наречия (близко-далеко, быстро-медленно, темно-светло и т.д.);
- уметь связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картинке (2-4 предложения);
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев.

## РИСОВАНИЕ

В три года ребенок должен уметь:

- проводить прямые горизонтальные линии, не выходя за края "дорожки";
- рисовать "клубочки";
- рисовать прямые вертикальные линии;
- проводить прямые линии в разных направлениях - "лучики у солнышка";
- проводить прямые наклонные линии - "ветки у елочки";
- раскрашивать, не выходя за контуры;
- соединять одинаковые предметы линиями.

## Физкультура

Ребёнок в три года должен:

- уметь прыгать на двух ногах;
- бросать и ловить мяч;
- держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол;
- знать основные правила личной гигиены.



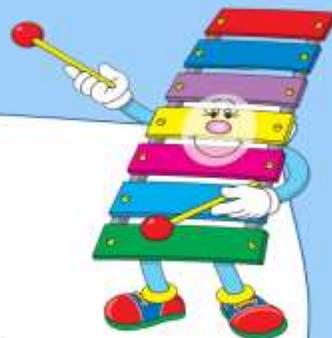
## Музыка

Ребёнок в три года должен:

- ритмично двигаться под музыку;
- копировать звуки;
- управлять силой голоса, говорить громко-тихо.

Ребёнок в три года должен иметь представление:

- о разнообразии звуков окружающего мира (пение птиц, звуки животных, насекомых, шум воды, шум транспорта и т.д.).



**Уважаемые взрослые,  
пожалуйста,  
научите детей  
ЭТИМ,  
ЖИЗНЕННО  
ВАЖНЫМ  
вещам!**



• **Соблюдать гигиену.**

Если с юных лет приучить ребенка заботиться о чистоте своего тела: мыть руки после улицы, чистить зубы два раза в день, регулярно стричь ногти, принимать душ и пользоваться средствами гигиены, в будущем эта привычка сослужит хорошую службу. Все любят иметь дело с опрятными людьми.

• **Быть вежливым.**

Еще никогда употребление слов «спасибо», «пожалуйста», и умение пожелать доброго вечера не приносило вреда. Напротив, хорошие манеры и доброжелательное поведение упрощают отношения между незнакомыми людьми, украшают любой разговор, открывают не поддающиеся на первый взгляд двери.

• **Извиняться.**

Важно не относиться к ошибкам как к чему-то постыдному, не вырабатывать у ребенка чувство стыда за любую оплошность. Но ввести в лексикон простое слово «извините», когда наступил кому-то на ногу, нечаянно толкнул или обидел, необходимо. Это слово ребенок должен слышать и от родителей.

• **Соблюдать правила безопасности.**

Жизненно важные правила необходимо выработать до автоматизма, пока дети еще маленькие и, если нужно, повторять их сотни раз, пока не впечатаются в память: не перебегать дорогу на красный свет, не играть на проезжей части, пользоваться электроприборами согласно инструкции, аккуратно обращаться с огнем.